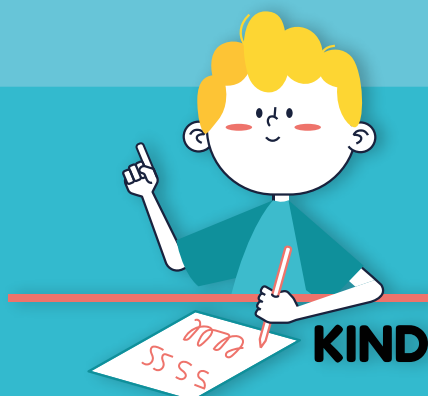




MijnRapportfolio

BROCHURE

Een digitaal rapport en digitaal portfolio in één!

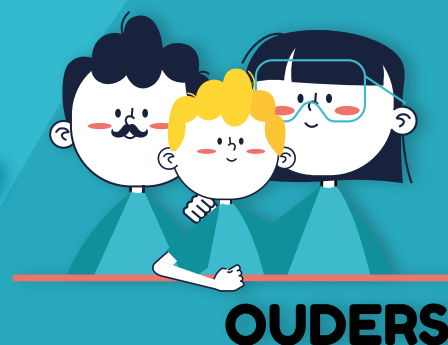
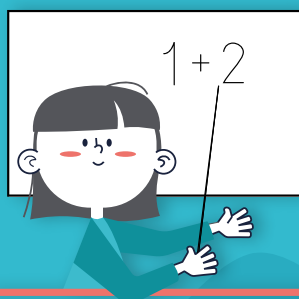


Gouden driehoek

Bij MijnRapportfolio staat de gouden driehoek centraal:

KIND - OUDER - LEERKRACHT

Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van het kind.



Wat is MijnRapportfolio?

Zoals de naam al zegt is MijnRapportfolio een combinatie van een rapport en een portfolio. MijnRapportfolio wordt op maat ingericht passend bij de wensen en visie van jouw school.

Met MijnRapportfolio leg je het eigenaarschap van het leren bij het kind.



www.mijnrapportfolio.nl

MIJNRAPPORTFOLIO STAPPENPLAN

STAP 5

Kinderen, leerkrachten en ouders gaan MijnRapportfolio echt gebruiken!

Laat het werken met MijnRapportfolio regelmatig terugkomen.

- Stimuleer het gebruik van MijnRapportfolio op school en thuis. De app is hierbij een handig hulpmiddel!
- Betrek MijnRapportfolio bij de ouder- en kindgesprekken.

B D E F G

STAP 4

Kinderen en ouders worden geïnformeerd

Nu de inrichting klaar is en de teamleden getraind zijn, is het tijd om kinderen en ouders te informeren.

- Leg ouders uit waarom er voor een digitaal rapportfolio gekozen is. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een informatieavond, een digitale introductie of een informatiefolder.
- Instrueer kinderen en ouders hoe zij kunnen inloggen.

J

STAP 6

Evalueren en vooruit kijken

Evalueer regelmatig het gebruik van MijnRapportfolio en neem het mee in de schoolontwikkeling.

- Blijf op de hoogte van de mogelijkheden en nieuwste ontwikkelingen van MijnRapportfolio.
- Stel daar waar nodig of gewenst is jullie plannen bij.
- Zijn er onderdelen in de omgeving die jullie willen aanpassen, uitbreiden of toevoegen? Neem contact op met je MijnRapportfolio adviseur.

B C D E F G

STAP 2

Het uitwerken van de plannen

Samen met een adviseur gaan jullie tijdens het startgesprek de plannen verder vormgeven en vertellen naar jullie digitale MijnRapportfolio-omgeving.

- Ons implementatiedocument helpt jullie vooraf keuzes te maken.
- Welke onderdelen willen jullie gaan gebruiken en met welke lay-out?
- Zorg voor samenhang tussen de onderdelen.
- Stel een tijdsplan op.

D E G I

STAP 3

Plannen in uitvoering

Nadat de adviseur de omgeving heeft ingericht op basis van jullie wensen, vindt er een teamtraining plaats. Tijdens de teamtraining maakt de rest van het schoolteam kennis met MijnRapportfolio en krijgt uitleg over hoe het in zijn werk gaat. Na deze training is het team klaar om aan de slag te gaan!

- Maak heldere schoolafspraken wat betreft het werken met MijnRapportfolio en neem het op in je jaarplanning.
- Hoe ga je MijnRapportfolio inzetten in de dagelijkse praktijk?
- Spreid de werkdruk door MijnRapportfolio regelmatig in te zetten.

F H I

STAP 1

Starten maar!

Een goede voorbereiding is het halve werk. Stel een werkgroep samen. Maak plannen en stel daarbij de volgende vragen:

- Waarom willen jullie werken met MijnRapportfolio?
- Wat is de visie van de school?
- Wat willen jullie bereiken omtrent het werken met MijnRapportfolio?
- Hoe gaan jullie deze visie vertalen naar de digitale omgeving van MijnRapportfolio?

A C D E

START



OVERZICHT WORKSHOPS & TRAININGEN

- A** VAN VISIE NAAR MIJNRAPPORTFOLIO
- B** MIJNRAPPORTFOLIO IN DE KLAS
- C** PORTFOLIO, VAN THEORIE NAAR PRAKTIJK
- D** MIJNRAPPORTFOLIO VOOR KLEUTERS
- E** KINDGESPREKKEN; VAN INSTRUCTEUR NAAR COACH
- F** THEMATISCH WERKEN MET MIJNRAPPORTFOLIO
- G** ADVIESGESPREK
- H** TEAMTRAINING
- I** BEHEERDERSTRAINING
- J** OUDERBETROKKENHEID

Op de volgende pagina's vindt u meer informatie over de inhoud.

Voor meer uitleg over deze workshops & trainingen
ga naar <https://mijnrapportfolio.nl/workshops/>

MijnRapportfolio BV

A VAN VISIE NAAR MIJNRAPPORTFOLIO



VOOR WIE?

Scholen die overwegen om een (digitaal) portfolio te gebruiken of op zoek zijn naar de juiste tool bij hun behoefte.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een duidelijke wens- en behoeftenoverzicht.
- ★ Een lijst met punten die in het portfolio voor je school moeten terugkomen.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

1 studiemiddag (olledig dagdeel).

Samen met een MijnRapportfolio-adviseur kijk je als team in een sessie van ongeveer 3,5 uur naar de mogelijkheden die een (digitaal) portfolio te bieden heeft voor je school. In verschillende werkvormen ga je als team actief onderzoeken op welke manier een portfolio aansluit bij de visie van de school. Na de workshop in teamverband worden de informatie en ervaringen kort nabesproken met een werkgroep en/ of MT. Op basis van al deze input stelt de MijnRapportfolio-adviseur een document op dat als kapstok kan dienen bij alle keuzes die er gemaakt worden bij de inrichting en implementatie **van een (digitaal) portfolio.**

B MIJNRAPPORTFOLIO IN DE KLAS



VOOR WIE?

Gebruikers van MijnRapportfolio.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Tips en tricks om MijnRapportfolio effectief in te zetten.
- ★ Duidelijk beeld of MijnRapportfolio naar wens en mogelijkheden is ingericht.
- ★ Inzicht hoe MijnRapportfolio ingepland kan worden in je dag.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

(vrijgeroosterde) Middag voor het team (om ongeveer 3 uur).

Hoe kun je MijnRapportfolio in de dagelijkse praktijk inzetten binnen je school? Op welke momenten is er ruimte (te maken) in je rooster om samen met de kinderen aan het portfolio te werken?

Hoe zorg je ervoor dat kinderen weten aan welke doelen er gewerkt wordt? Op welke manieren kun je via MijnRapportfolio ouders betrekken bij de ontwikkeling van hun kind? Tijdens de workshop "MijnRapportfolio in de klas" komen deze en andere vragen aan bod.

In de ochtend bezoekt een MijnRapportfolio-adviseur enkele groepen om, aan de hand van vooraf met de school besproken onderwerpen, de huidige situatie te bekijken. Vervolgens ga je in de middag, onder begeleiding van een adviseur, in de vorm van een workshop met het team op zoek naar manieren om de inzet van MijnRapportfolio op jouw school verder te verbeteren.

C PORTFOLIO, VAN THEORIE NAAR PRAKTIJK



VOOR WIE?

Scholen die al gebruik maken van een (digitaal) portfolio, **of dit overwegen.**



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een goed beeld van de voor- en nadelen van verschillende **typen portfolio's.**
- ★ Een lijst met voorwaarden waaraan een portfolio voor jouw **school moet voldoen.**



TIJDSINVESTERING SCHOOL Studiemiddag (of -ochtend).

Er is veel onderzoek gedaan naar de meerwaarde van portfolio's in het onderwijs. In deze workshop wordt er een verbinding gelegd tussen theorie en praktijk en ga je onderzoeken welk type portfolio het beste past bij jouw school. Je start hiervoor met een theoretische inleiding, aangevuld met voorbeelden uit de praktijk. Vervolgens ga je als team in een aantal verschillende werkvormen actief aan de slag om deze theorie aan te laten sluiten bij de dagelijkse onderwijspraktijk bij jou op school. Tenslotte stel je op basis van deze bevindingen een set voorwaarden op waaraan een portfolio voor jouw school moet voldoen.



VAN VISIE NAAR MIJNRAPPORTFOLIO

"Samen doelen geformuleerd passend bij de kernwaarden en dat vervolgens terugzien in de digitale omgeving. Daar word ik echt blij van."

Daphne Tuijtel

Locatieleider PCBO Koningin Juliana School in Apeldoorn



MIJNRAPPORTFOLIO VOOR KLEUTERS

"Fijne zinvolle workshop gehad. Praktisch gericht, to the point en workshop die aansloot bij de vraag die we hadden vanuit de kleuterbouw."

Juf Philomeen

Basisschool 't Mulderke

D MIJNRAPPORTFOLIO VOOR KLEUTERS



VOOR WIE?

Onderbouwleerkrachten van scholen die werken of gaan werken met MijnRapportfolio.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

★ Een goed beeld van de mogelijkheden van MijnRapportfolio binnen kleutergroepen, afgestemd op jouw school.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Voorbereidende vragenlijst voor alle leerkrachten van de groepen 1 en 2 (ongeveer 10 minuten).
- ★ Bijeenkomst met MijnRapportfolio-adviseur van ongeveer 2 uur.

Samen met de onderbouwleerkrachten gaat een MijnRapportfolio-adviseur op zoek naar de ideale invulling en inzet van MijnRapportfolio voor de kleutergroepen. Je bekijkt bijvoorbeeld hoe MijnRapportfolio kan worden ingezet bij observaties of hoe je het kunt gebruiken om ouders meer te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Op basis van de wensen worden er voorbeelden besproken van hoe MijnRapportfolio op andere scholen wordt ingezet en op welke manier bestaande werkwijzen kunnen worden vertaald naar MijnRapportfolio voor jouw school.

E KINDGESPREKKEN; VAN INSTRUCTEUR NAAR COACH



VOOR WIE?

Scholen die al gebruik maken van MijnRapportfolio of dit overwegen.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Theoretische kennis opgedaan over de meerwaarde van kindgesprekken in het onderwijs.
- ★ Heldere doelen gesteld over de inzet en vorm van kindgesprekken.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

Studiemiddag of -ochtend.

MijnRapportfolio is een ideale tool om in te zetten bij kindgesprekken. Maar hoe en wanneer plan je een kindgesprek? En hoe vaak doe je dit? Wat is het doel van dit gesprek? En hoe leg je gemaakte afspraken vast? Er is veel onderzoek gedaan naar de meerwaarde van kindgesprekken in het onderwijs. In deze workshop wordt er een verbinding gelegd tussen theorie en praktijk en ga je onderzoeken op welke manier kindgesprekken (nog beter) kunnen worden ingezet op jouw school.

F THEMATISCH WERKEN MET MIJNRAPPORTFOLIO



VOOR WIE?

Scholen die thematisch werken en al gebruik maken van MijnRapportfolio of dit overwegen.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een duidelijk beeld van hoe je MijnRapportfolio kunt gebruiken om overzicht te houden op de behandelde doelen in je projecten.
- ★ Ideeën over hoe je kinderen nog beter kunt betrekken bij hun eigen leren door doelen binnen projecten te visualiseren.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Voorbereidend gesprek met afvaardiging werkgroep of MT incl. rondleiding **door de school**-1,5 uur).
- ★ Gevolgd door bijeenkomst met werkgroep of team (2 uur).

Scholen die thematisch werken hebben vaak behoefte aan een duidelijk overzicht van welke doelen er tijdens de thema's behandeld zijn. In deze workshop bespreek je de mogelijkheden die MijnRapportfolio te bieden heeft op het gebied van thematisch en projectmatig werken. Je bespreekt op welke manier je kinderen inzicht kunt geven in de doelen die tijdens een thema aan de orde komen en hoe ze zichzelf hierop kunnen beoordelen. Ook bekijk je de verschillende manieren waarop je overzicht houdt op de doelen die aan bod gekomen zijn en nog aan bod moeten komen.

G ADVIESGESPREK



VOOR WIE?

Werkgroep MijnRapportfolio.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een volgende stap gezet met betrekking tot de invoering en/ of inrichting van MijnRapportfolio bij jou op school.
- ★ Concrete afspraken gemaakt met je MijnRapportfolio-adviseur om jullie versie van MijnRapportfolio verder af te stemmen op jullie wensen of uit te breiden **met nieuwe onderdelen**.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Telefonische afstemming met MijnRapportfolio-adviseur.
- ★ Eventueel: voorbereiden adviesgesprek door werkgroep (*afhankelijk van het onderwerp*).
- ★ Bijeenkomst met werkgroep van ongeveer 2 uur.

De meeste scholen kiezen er voor om MijnRapportfolio stapsgewijs in te richten en steeds verder af te stemmen op hun wensen en visie. Het is verstandig om elke volgende stap te starten met een adviesgesprek met één van onze adviseurs. Zo weet je als school zeker dat je optimaal gebruik maakt van de mogelijkheden die MijnRapportfolio te bieden heeft en kun je profiteren van de kennis en ervaring van onze adviseurs bij het maken van keuzes. Dit zelfde geldt voor scholen die al langer met MijnRapportfolio werken. Aanpassingen in je onderwijs kunnen van grote invloed zijn op hoe je MijnRapportfolio inzet in de klas.

H TEAMTRAINING



VOOR WIE?

Teamleden die met MijnRapportfolio (gaan) werken.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Kennis van de specifieke inhoud van MijnRapportfolio voor jullie school.
- ★ Tips en trucs gehad die je helpen bij het snel en efficiënt invullen van MijnRapportfolio.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Voorbespreking met afvaardiging werkgroep of MT van een half uur.
- ★ Bijeenkomst met team van ongeveer 2 uur.

De meeste scholen volgen als ze gaan starten of net nadat ze gestart zijn een teamtraining. Vaak veranderen scholen na een tijdje een gedeelte van hun inrichting. Er komen een aantal nieuwe teamleden bij of je gaat gebruik maken van nieuwe functionaliteiten. Misschien heb je na een vakantieperiode wel behoefte aan een opfriscursus? Plan dan samen met jouw adviseur een extra teamtraining. Deze wordt volledig op de wensen van jouw school en op bijvoorbeeld nieuwe functionaliteiten afgestemd.

I BEHEERDERSTRaining



VOOR WIE?

Teamleden die binnen MijnRapportfolio de schoolbeheerder-rol hebben of krijgen.



NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een duidelijk beeld van de extra mogelijkheden die je hebt als schoolbeheerder.
- ★ Voldoende kennis om je collega's te kunnen ondersteunen in het gebruik van MijnRapportfolio.
- ★ Een hoop tips en trucs die je kunnen helpen bij je taak als schoolbeheerder.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Bijeenkomst met MijnRapportfolio-adviseur van ongeveer 2 uur.

Als schoolbeheerder heb je een aantal extra mogelijkheden ten opzichte van de andere leerkrachten. Als schoolbeheerder ben je niet alleen contactpersoon tussen je team en MijnRapportfolio maar dien je ook als vraagbaak voor je team. Tijdens de schoolbeheerderstraining bespreken we alle extra functionaliteiten die je als schoolbeheerder kunt gebruiken en krijg je een uitgebreide instructie over de functionaliteiten die leerkrachten zelf hebben. We bespreken een aantal veel voorkomende vragen van leerkrachten/ouders, hoe hier mee om te gaan en we geven je tips over het gebruik van MijnRapportfolio.

J OUDERBETROKKENHEID



VOOR WIE?

Werkgroep MijnRapportfolio/ directie.

NA DEZE WORKSHOP HEB JE ALS TEAM

- ★ Een duidelijk beeld over hoe je kinderen en ouders kunt betrekken tijdens de invoering van MijnRapportfolio.
- ★ Compleet draaiboek met daarin: een template voor een ouderfolder, stappenplan, uitnodiging informatiebijeenkomst en presentatie voor ouders.



TIJDSINVESTERING SCHOOL

- ★ Bijeenkomst met de werkgroep en MijnRapportfolio-adviseur van ongeveer 2 uur.
- ★ Informatiebijeenkomst(en) met ouders, georganiseerd en gegeven door de school.

Het is van groot belang om kinderen en ouders mee te nemen in de keuzes die de school passend bij hun visie heeft gemaakt voor het gebruik van MijnRapportfolio.

Zo weet je als school zeker dat kinderen en ouders actief betrokken zijn bij deze nieuwe manier van het in kaart brengen van de ontwikkeling van de kinderen.

Vragen waar je tijdens dit proces tegenaan kunt lopen:

- ★ Hoe zorg je ervoor dat ouders een bijeenkomst over MijnRapportfolio niet willen missen?
- ★ Hoe informeer je ouders en zorg je ervoor dat ze de bijeenkomst niet vergeten?
- ★ Hoe zorg je ervoor dat ouders actief worden betrokken bij de bijeenkomst?
- ★ Hoe zorg je voor heldere informatie en een goede presentatie?

Onze adviseurs ondersteunen scholen graag bij dit proces.